

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4

от 6 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 4:

Р.Г. Гиззатуллина

приказ № 45

от «10 апреля» 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан(далее ДОУ № 4)
Руководитель	Гиззатуллина Розалия Гамировна
Адрес организации	423564, пгт Камские Поляны, д. 2\21
Телефон, факс	(8555) 33 – 65 – 85, (8555) 33 – 65 – 85
Адрес электронной почты	koyashkai2009@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Нижнекамска
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 8652 от 14.09.2016г. 16 Л 01 № 0004678, лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг № 0004678 от 14.09.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп 7 общеразвивающей направленности и 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 38 детей;
- 2 средних группы – 30 детей;
- 2 старших группы (1 общеразвивающей направленности +1 компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 31ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы (1 общеразвивающей направленности +1 компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 28 детей;
- 1 разновозрастная группа с 3 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 5 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	90%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	17 %
Два ребенка	76	57 %
Три ребенка и более	34	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ № 4.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДООУ № 4 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лепкины Истории», «Художественное конструирование», «Доноткино» (вокал), «Колибри» (хореграфия);
- 2) физкультурно-спортивное: «Тхэквондо»;
- 3) познавательное развитие: шахматно – шашечный клуб «Ферзь», «Юный эколог», «Перекресток»

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников ДООУ № 4.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ № 4.

Управление ДООУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ № 4
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью ДООУ № 4, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ № 4. В 2020 году в систему управления ДООУ № 4 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления ДООУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С ноября 2019 года в своей работе используем инструментарий разработанный Федеральным институтом развития образования РАНХиГС в соответствии с требованиями ФГОС. Инструментарий мониторинга призван обратить внимание на развивающуюся личность каждого воспитанника при оценке качества дошкольного образования, учесть такие показатели, которые свидетельствуют о созданных условиях для реализации ребенком своих способностей. Данный анализ детской деятельности проводится с воспитанниками с 3 лет и не проводится с воспитанниками коррекционных групп (ТНР, ЗПР).

Сводная таблица показателей уровней проявления инициативы

№ групп	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная активность
1	94%	90%	70%	88%	92%
2	90%	78%	66%	75%	91%
6	88%	66%	52%	70%	87%
7	82%	63%	52%	70%	87%
10	97%	82%	78%	98%	100%

Итого по ДОУ: Творческая инициатива 90%, Инициатива как целеполагание и волевое усилие 76%, Коммуникативная инициатива 64%, Познавательная инициатива 80%, Двигательная активность 92%.

В мае 2020 года педагог – психолог ДОУ № 4 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 воспитанник.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	62	6	34	1	4
предпосылки к учебной деятельности	14	67	5	25	2	8
пространственные представления	11	52	9	44	1	4
мыслительная деятельность	12	57	8	39	1	4

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13(62%) воспитанников, частично готовы – 7 (34%) воспитанника, не готовы к обучению в школе – 1(4%) воспитанник.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижнекамском муниципальном районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ № 4 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

- отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ № 4 укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Вакансия учителя – дефектолога с октября 2020 года. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОУ № 4 насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 педагога (1 воспитатель подтвердил квалификационную категорию, 1 учитель – логопед вновь аттестовался по должности).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов ДОУ № 4.

По итогам 2020 года ДОУ № 4 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Достижения коллектива:

- Муниципальный конкурс дидактических пособий по экологическому воспитанию дошкольников «Экологическое пособие», Сертификаты участников Багаутдинова Н.В., Нуриева Ф.К., Бережная А.Р.;
 - Первенство муниципального образования пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по лыжным гонкам в рамках всероссийской акции «Лыжня России - 2020» Диплом I степени – Сафиуллин Р.М. (мужчины 31-40 лет);
 - Всероссийский конкурс «Физическое развитие дошкольников», Диплом I степени Юсупова Л.Ф.;
 - II Всероссийский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу», Диплом III степени Латфуллина З.З.;
- Достижения воспитанников
- Республиканский конкурс «Эти белән бергә» - «Вместе с папой» Диплом I степени Матюшенцев Артем;
 - Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» Диплом III степени Моисеева София;
 - Районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем», посвященный 75 летию ВОВ и 100-летию ТАССР Диплом I степени Турсунбаева Ясирия в номинации вокал-соло 6-9 лет
 - XX открытый районный конкурс вокалистов Диплом I степени в номинации «Вокал – соло» 6-9 лет Турсунбаева Ясирия, Диплом II степени в номинации «Вокал – соло» 6-9 лет

Абдурахманова Алия;

- Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» Диплом абсолютного победителя Мустафина Аделя, Диплом победителей второго этапа Габитов Роман;
- Международный творческий конкурс «Наши мальчики. Наши девочки», Диплом I степени коллективу подготовительной к школе группы № 10 и № 4;
- Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2020» Сертификат участника Муллагалиева Рамина;
- Городской творческий онлайн – конкурс «Пасхальная радость» Диплом I в номинации «Пасхальная открытка» Моисеева София, Турсунбаева Ясирия;
- Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые Шаги», Диплом III степени в номинации «Вокал – соло 4-6 лет» Турсунбаева Ясирия;
- Творческий онлайн конкурс «Открытка победы» посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 Диплом I степени Кузнецов Вадим, Песнев Ярослав, Моисеева София;
- Открытый всероссийский онлайн – фестиваль «Спасибо за победу!» приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 Памятный Диплом участника Абдурахманова Алия;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений – 2020», Диплом I степени Новиков Мирон, Спирчина Анита.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ № 4 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Наглядно – дидактические пособия не приобретались.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ № 4 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога, учителя – дефектолога – 1;
- кабинет по обучению татарскому и русскому языков – 1;
- мини музей – 1;
- зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ № 4 провел капитальный ремонт кровли, косметически ремонт потолка в 4 группах, ремонт входной группы, помещения пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ № 4 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ № 4 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в

- группах ДОУ № 4;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 19 от 01.03.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ № 4 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	23(17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	20 (91%)
с высшей		3 (15%)
первой		17 (85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1(5%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	516
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ № 4 укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, вакантные места педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, медицинская сестра, Основной состав имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.